



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.09.2020

№ 401

г. Биробиджан

О внедрении целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях Еврейской автономной области

В целях реализации распоряжения губернатора Еврейской автономной области от 05.08.2020 № 248-рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся на территории Еврейской автономной области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

- план мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Еврейской автономной области на 2020 г.

- планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Еврейской автономной области на период с 2020 г. по 2024 г.

2. Определить областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников» (Лазарева Н.С.) – Региональным наставническим центром(далее – РНЦ) и наделить его функциями по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения Целевой модели наставничества на территории Еврейской автономной области.

3. Определить ответственным лицом за внедрение целевой модели наставничества в Еврейской автономной области заместителя председателя комитета образования области Карепова И.В.

4. Отделу общего образования, отделу профессионального образования, отделу молодежной политики и воспитания организовать внедрение целевой модели наставничества в Еврейской автономной области.

5. Утвердить:

- сроки внедрения целевой модели наставничества в Еврейской автономной области: с 21 сентября 2020 г. по 25 декабря 2024 г.

- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в Еврейской автономной области: ежегодно с 1 ноября по 25 декабря.

6. Рекомендовать органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городского округа Еврейской автономной области, руководителям государственных образовательных организаций:

- организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.

- обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в муниципальном районе (городском округе) на уровне не ниже планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



М.Б. Калманов

УТВЕРЖДЕН

Приказом комитета образования
Еврейской автономной области
от 15.09.2020 № 401

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Еврейской автономной области на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Утверждение состава региональной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 15.09.2020	Комитет образования области	Приказ комитета образования области
1.2.	Утверждение составов муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 19.09.2020	Руководители муниципальных отделов образования	Приказы муниципальных отделов образования

1.3.	<p>Определение ответственных лиц из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной(сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в муниципальных отделах образования (далее – лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципальных отделах образования)</p>	до 20.09.2020	Руководители муниципальных отделов образования	Приказы муниципальных отделов образования
1.4.	<p>Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества</p>	до 25.09.2020	Руководители муниципальных отделов образования	Письма муниципальных отделов образования
1.5.	<p>Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества</p>	до 25.09.2020	Комитет образования области	Приказ комитета образования области
1.6.	<p>Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН)</p>	до 30.09.2020	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций
1.7.	<p>Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в муниципальных отделах образования и в образовательных организациях</p>	до 01.10.2020	Руководители муниципальных отделов образования Кураторы внедрения	Дорожные карты

				ЦМН в образовательных организациях	
1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях	до 10.10.2020	Курагоры внедрения ЦМН в образовательных организациях (в рамках компетенции)	Положения о программе наставничества	
1.9.	Согласование дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, разработанных образовательными организациями	до 15.10.2020		Согласование (в рамках компетенции)	
1.10.	Утверждение муниципальных дорожных карт внедрения ЦМН в муниципальных отделах образования	до 20.10.2020	Руководители муниципальных отделов образования	Приказ муниципальных отделов образования – основание для внедрения ЦМН на уровне образовательных организаций	

1.11	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации. 	до 15.09.2020	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций
1.12.	<p>Разработка и утверждение распорядительной документации для на обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных</p>	до 15.09.2020	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Организационно-распорядительная документация

	организаций, участвующих в реализации ЦМН			
1.13.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 20.10.2020	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Соглашения с организациями - партнерами
1.14.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 20.08.2020	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Методические рекомендации, Распорядительные акты

1.15.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	до 20.010.2020	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Распорядительные акты
2.	Создание регионального наставнического центра (далее – РНЦ)			
2.1.	Внесение изменений в Устав ОГАОУ ДПО ИПКПР и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность РНЦ			
2.1.1.	Подготовка Устава ОГАОУ ДПО ИПКПР в новой редакции	до 20.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Приказ об утверждении Устава в новой редакции
2.1.2.	Направление Устава ОГАОУ ДПО ИПКПР в Комитет по управлению государственным имуществом Еврейской автономной области (далее – КУГИ)	до 23.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Передача устава КУГИ

2.1.3.	Согласование Устава ОГАОУ ДПО ИПКПРв	до 07.07.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Получение Устава, согласованного в
2.1.4.	Направление Устава ОГАОУ ДПО ИПКПР в ФСН	до 09.07.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Передача Устава в ФСН
2.1.5.	Регистрация Устава ОГАОУ ДПО ИПКПРв ФСН	до 17.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Получение зарегистрированного Устава
2.2.	Разработка и утверждение Положения о деятельности РНЦ, структуры и штатного расписания, закрепление функциональных зон, определение потребности в инфраструктуре и материально-техническом обеспечении деятельности РНЦ	до 01.10.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Приказ ОГАОУ ДПО ИПКПР, Положение о деятельности РНЦ
2.3.	Внесение изменений в государственное задание ОГАОУ ДПО ИПКПР	до 01.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Изменения в государственное задание ОГАОУ ДПО ИПКПР
2.4.	Разработка дорожной карты деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 17.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Дорожная карта деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.
2.5.	Согласование дорожной карты деятельности РНЦ по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 01.10.2020		Получение согласованной дорожной карты

2.6.	Заключение соглашений РНЦ с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 20.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКП руководители организаций-партнеров (по согласованию)	Соглашения РНЦ с организациями-партнерами
3.	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
3.1.	Информирование ОУО и ГОО, подведомственных комитету образования, о внедрении целевой модели наставничества	21.08.2020		Информационные письма в ОУО
3.2.	Проведение установочного областного методического семинара (вебинара) для участников внедрения целевой модели наставничества	июнь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИПКП	Проведение установочного семинара (вебинара) Размещение материалов на сайте РНЦ
3.3.	Разработка методических рекомендаций по разработке программ наставничества в образовательных организациях и примерной (типовой) программы наставничества в образовательных организациях	до 15.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКП	Методические рекомендации
3.4.	Формирование перечня нормативных документов и программно-методических материалов для внедрения целевой модели наставничества	до 01.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКП	Перечень нормативных документов и программно-методических материалов для внедрения ЦМН
3.5.	Разработка единой системы информационного сопровождения деятельности по внедрению целевой	до 01.09.2020	ОГАОУ ДПО ИПКП	Региональный медиаплан информационной поддержки внедрения ЦМН

	модели наставничества			
3.6.	Разработка алгоритма деятельности кураторов по внедрению целевой модели наставничества	до 01.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Алгоритм деятельности кураторов по внедрению ЦМН
3.7.	Разработка методических рекомендаций в части информирования педагогического и родительского сообщества о реализации программ наставничества	до 01.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Методические рекомендации
3.8.	Разработка программы мониторинга реализации целевой модели наставничества, включающей разработку мониторингового инструментария, сбор, обработку информации и ее анализ.	до 01.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Программа мониторинга
3.9.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 01.08.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Перечень партнерских организаций

3.10.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-наставник»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций; - базы наставников из числа активных педагогов.
3.11	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
3.12.	Проведение экспертизы программ наставничества	по отдельному графику	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Экспертные заключения
3.13.	Формирование единой региональной базы наставников и единой региональной базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз	в течение всего периода реализации ЦМН	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Актуальный региональный реестр наставников и программ наставничества, имеющих положительный опыт работы/реализации

3.14.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.10.2020	Образовательные организации (в рамках компетенции)	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
3.15.	Организация и проведение серии областных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Обеспечение экспертноконсультационной поддержки участникам реализации ЦМН
3.16.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	август – декабрь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Информационная кампания
3.17	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	август – декабрь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
4.	Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий			
4.1.	Разработка программ дополнительного профессионального образования (далее – программ ДПО), программ	до 01.09.2020 (в части программ ДПО)	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Программы ДПО,

	повышения профессионального мастерства (далее – программы ППМ) наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.07.2020	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Программы ППМ
4.2.	Формирование графика организации дополнительного профессионального образования и графика реализации программ повышения профессионального мастерства наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.11.2020 (в части программ ДПО)	ОГАОУ ДПО ИПКПР	График организации ДПО
4.3.	Организация ДПО и региональных программ ППМ наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	до 01.08.2020 (в части программ ППМ)	ОГАОУ ДПО ИПКПР	График реализации программ ППМ
4.4.	Организация муниципальных программ ППМ педагогических работников, участвующих в реализации ЦМН	по отдельному графику	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Реализация программ ДПО и региональных программ ППМ
4.5.	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	Образовательные организации	Реализация муниципальных программ ППМ
5.	Внедрение целевой модели наставничества образовательных организаций Еврейской автономной области в 2020 г.	в соответствии со сроками реализации программ	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов

5.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	июнь – август 2020 г.	Руководители и кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции)	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации – партнеры
5.2.	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	с 1 сентября по 01 октября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции)	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
5.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 – 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции)	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 – 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
5.4.	Обучение наставников	по отдельному графику	ОГАОУ ДПО ИПКПР	
5.5.	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции)	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ

5.6.	<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого <p>(комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.</p>	<p>в соответствии со сроками реализации программ наставничества</p>	<p>Кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции) и наставники</p>	<p>Реализация программ наставничества</p>
5.7.	<p>Завершение наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия. 	<p>в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.</p>	<p>Кураторы внедрения ЦМН образовательных организаций (в рамках компетенции) и наставники</p>	<p>Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла</p>
6.	<p>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Еврейской автономной области, а также лучших практик субъектов Российской Федерации</p>			
6.1.	<p>Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.</p>	<p>до 01.10.2020</p>	<p>ОГАОУ ДПО ИПКПР</p>	<p>Утвержден комплекс тематических мероприятий</p>
6.2.	<p>Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций</p>	<p>до 01.10.2020</p>	<p>ОГАОУ ДПО ИПКПР, организации – партнеры</p>	<p>Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет</p>

6.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	ОГАОУ ДПО ИКПР организации партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
6.4.	Разработка онлайн-платформы для демонстрации лучших практик по обмену опытом между обучающимися и реализованных программ в рамках Целевой модели наставничества	до 01.09.2020	ОГАОУ ДПО ИКПР	Разработана и «запущена» онлайн-платформа РНЦ
6.5.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь – декабрь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИКПР организации партнеры	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
7.	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
7.1.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
7.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	Внесены данные в формы ФСН

7.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	сентябрь – декабрь 2020 г.	кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
7.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	сентябрь – декабрь 2020 г.	лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципальных отделах образования	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в образовательных организациях
7.5.	Сбор и анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в муниципалитетах	сентябрь – декабрь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИЖКПР	Получены и обобщены на региональном уровне данные результатов мониторинга от лиц, ответственных за внедрение ЦМН в муниципальных отделах образования
7.6.	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
7.6.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях; организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

7.6.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях; организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
8. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
8.1. Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:				
8.1.1	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	с 1 июня по 31 декабря 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за внедрение ЦМН в муниципалитетах
8.1.2	на уровне муниципалитетов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.		Лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципальных отделах образования	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям ОУО, в РЦН и
8.1.3	на уровне региона: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне региона; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.		ответственные сотрудники РЦН (в рамках компетенции)	Предоставление контрольно-аналитических материалов лицу, ответственному за внедрение ЦМН в регионе
8.2 Координация внедрения целевой модели наставничества				

8.2.1	на уровне муниципальных образований	отделов	в течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители муниципальных отделов образования	Обеспечение условий периода внедрения реализации ЦМН
8.2.2	на уровне региона				
8.3.	Координирование деятельности регионального наставнического центра:				
8.3.1	на уровне учреждения		в течение всего периода внедрения ЦМН	Руководитель ОГАОУ ДПО ИПКПР	Реализация мероприятий, периода внедрения ЦЭВДН
8.3.2	На уровне реализации ЦМН				
8.4.	Подготовка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества (на основе анализа предложений муниципальных отделов образования, результатов мониторинга и обобщения опыта внедрения целевой модели наставничества в 2020 г.)		декабрь 2020 г.	ОГАОУ ДПО ИПКПР	Служебное письмо
8.5.	Разработка плана мероприятий реализации целевой модели наставничества на период с 2021 г. по 2024 г.		25.12.2020	Комитет образования области	Разработан и утвержден план мероприятий (приказ комитета образования)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом комитета образования
Еврейской автономной области
от 25.09.2020 № 401

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Еврейской автономной области на период с 2020 г. по 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Еврейской автономной области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Еврейской автономной области)</i>	10	20	35	50	70

<p>2. Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Еврейской автономной области, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %</p> <p><i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Еврейской автономной области)</i></p>	2	4	6	8	10
<p>3. Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в Еврейской автономной области, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p><i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в Еврейской автономной области)</i></p>	10	20	35	50	70

4.	<p>Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Еврейской автономной области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %</p> <p><i>(отношение количества предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий (организаций), осуществляющих деятельность в Еврейской автономной области)</i></p>	2	5	10	20	30
5.	<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Еврейской автономной области)</i></p>	50	55	60	70	85
6.	<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)</p> <p><i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Еврейской автономной области)</i></p>	50	55	60	70	85